

INDICE

Prefazione all'edizione italiana	p. 9
Introduzione	11
1. Come giustificare le quote. - 2. Le critiche nei confronti delle quote. - 3. Le principali tesi e un riassunto della letteratura. - 4. Perché il dialogo? - 5. Riassunto dei nove dialoghi.	
I. Nel quale Cosimo racconta a Thérèse del suo viaggio in Libernia, «il migliore dei mondi possibili»	33
<i>Commento: Politica di riconoscimento</i>	
1. Libernia, un caso immaginario: ma è veramente così lontano dalla realtà? - 2. Riassunto dei principali argomenti del dialogo I. - 3. Il concetto di riconoscimento secondo Charles Taylor. - 4. Una visione non identitaria del riconoscimento. - 5. Dal riconoscimento individuale al riconoscimento dei gruppi? - 6. Le quote: uno strumento concreto della politica di riconoscimento? - 7. Conclusione.	
II. Nel quale le parole «discriminatorie» di Cosimo deludono Thérèse	59
<i>Commento: Discriminazioni, eguali opportunità e rispetto della diversità culturale</i>	
1. Discriminazioni negative <i>vs</i> discriminazioni positive. - 2. Eguale trattamento <i>vs</i> trattamento da eguali. - 3. Procedura <i>vs</i> esito. - 4. Discrimi-	
	5

minazioni dirette *vs* discriminazione indirette.
- 5. Rispettare le differenze culturali? - 6.
Conclusione.

- III. Nel quale ci si chiede se il parlamento debba essere lo «specchio» della società e come ciò possa migliorare la qualità della democrazia

p. 87

Commento: Democrazia e il concetto di rappresentanza

1. È necessario (e auspicabile) che gli eletti assomiglino agli elettori. - 2. Non è necessario (né auspicabile) che gli eletti assomiglino agli elettori. - 3. Il problema dell'essenzialismo. - 4. Il vantaggio comunicazionale orizzontale. - 5. Il vantaggio comunicazionale verticale. - 6. Il vantaggio della legittimazione. - 7. Conclusione.

- IV. Nel quale ci si chiede quale gruppo dovrebbe beneficiare delle quote: i neri, le donne, i ticinesi... e anche gli uomini calvi?

123

Commento: Selezione dei gruppi, modello consociativo e soluzione federale

1. La selezione dei gruppi è legata alla giustificazione delle quote. - 2. Democrazia in una società eterogenea? Il modello consociativo. - 3. Federazioni multinazionali. - 4. Conclusione.

- V. Nel quale Thérèse e Cosimo discutono di censimenti etnici e si fermano davanti al «dilemma delle quote»

153

Commento: Il problema dei censimenti etnici e il dilemma delle quote

1. Censimenti. - 2. Collettività etniche *vs* collettività territoriali. - 3. Il dilemma delle quote. - 4. Conclusione.

VI.	Nel quale si fa appello all'etica dei cittadini nelle elezioni	p. 181
	<i>Commento: Discriminazioni nel processo elettorale</i>	
	1. Del diritto dei candidati a eguali opportunità. - 2. Del diritto degli elettori a discriminare i candidati. - 3. Questione di legittimità dello Stato agli occhi delle minoranze. - 4. Discriminazioni elettorali in un paese plurilingue: l'esempio svizzero. - 5. Conclusione.	
VII.	Nel quale si sostiene che per promuovere la diversità nelle istituzioni bastino un leader o un'élite «illuminati»	211
	<i>Commento: Prassi informali di inclusione</i>	
	1. Nominare qualcuno «nonostante» o «in base» alla sua identità culturale? - 2. Scoprire le dissimulazioni. - 3. Dalla non-trasparenza alla trasparenza che dissimula altri obiettivi. - 4. Un elettorato illuminato? - 5. Conclusione.	
VIII.	Nel quale i tre amici si avvicinano alla «soluzione ideale»	233
	<i>Commento: Regole formali indirette e implicite</i>	
	1. Le quote indirette nella letteratura. - 2. L'esempio dei cattolici in Svizzera. - 3. L'esempio del distretto di Brčko in Bosnia ed Erzegovina. - 4. L'esempio dei cantoni plurilingui. - 5. Conclusione.	
IX.	Nel quale Thérèse e Cosimo rivedono i loro argomenti	261
	<i>Commento: Conclusione critica</i>	
	1. Esiste una soluzione ideale? - 2. Conclusione.	
	Riferimenti bibliografici	275
	Indice dei nomi	299

