



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

**Université de Genève  
Pôle de soutien à l'enseignement  
et l'apprentissage  
24, rue du Général Dufour  
CH-1211 Genève 4**

A l'attention de :  
Nenad STOJANOVIC  
Privé et confidentiel selon directive en vigueur

## Rapport d'évaluation des enseignements "Politique suisseT207037P19M"

Bonjour,

Ce rapport contient les résultats de l'évaluation de votre enseignement intitulé "Politique suisseT207037P19M".

Si vous avez des questions relatives à votre enquête (procédures, directives, analyses de vos données...), vous pouvez contacter directement :  
Annick Salzmänn, Tél. (+41 22) 379 00 26 ou ADEVEN, [adeven@unige.ch](mailto:adeven@unige.ch).

Vous trouverez sur cette page web, [sea.unige.ch/interpretationEEE](http://sea.unige.ch/interpretationEEE), des informations utiles pour interpréter les résultats.

Nous vous conseillons vivement de communiquer les résultats de l'évaluation à vos étudiant-e-s. Ainsi, cela leur montre l'importance qui leur est accordée et renforce leur engagement dans cette démarche. Pour ce faire, des documents sont mis à votre disposition : [sea.unige.ch/communiquerEEE/#tab3](http://sea.unige.ch/communiquerEEE/#tab3)

Si vous désirez approfondir l'interprétation de vos résultats ou des conseils pour développer votre enseignement, n'hésitez pas à contacter l'un-e des conseillers-ères pédagogiques de l'équipe :

Christophe Carlei, Tél. (+41 22) 379 03 61  
Philippe Haeberli, Tél. (+41 22) 379 03 72  
Catherine Huneault, Tél. (+41 22) 379 03 64

Vous pouvez également vous adresser à votre hiérarchie.

Avec nos cordiales salutations.

L'équipe ADEVEN  
Pôle de Soutien à l'Enseignement et l'Apprentissage : [sea.unige.ch](http://sea.unige.ch)  
Lien direct à l'évaluation : [sea.unige.ch/evaluation](http://sea.unige.ch/evaluation)



# Nenad STOJANOVIC

Politique suisse

T207037P19M

Taux de réponse (%) = 54.17

Nb réponses = 104

## Indicateurs globaux

### Index global



### 2. Modalités et contenu



### 4. Appréciation globale



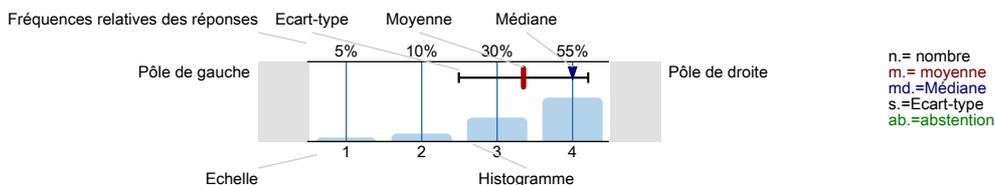
### 6. Nenad STOJANOVIC - Questions concernant l'enseignant-e



## Résultats des questions prédéfinies

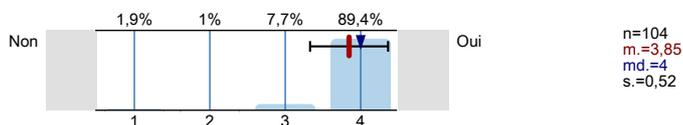
### Légende

Question

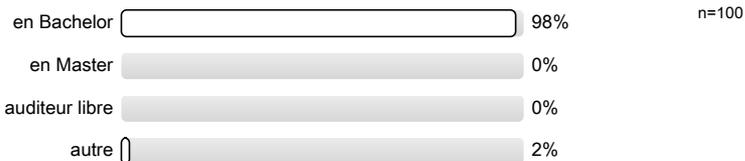


### 1. Politique suisse (T207037P1901) - Profil

1.1) Je participe régulièrement à cet enseignement (en personne ou à distance).

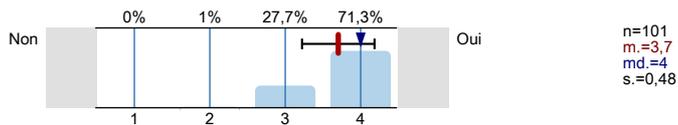


1.2) Actuellement, je suis

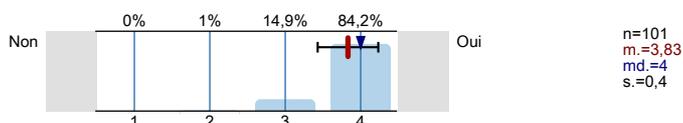


### 2. Modalités et contenu

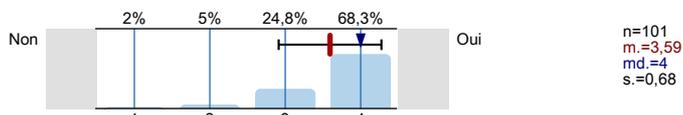
2.1) Les objectifs du cours sont clairs.



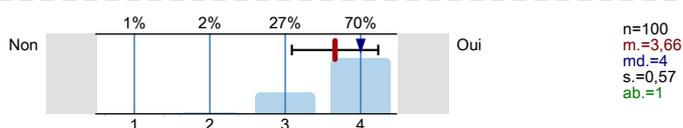
2.2) Les séances de cours sont bien structurées.



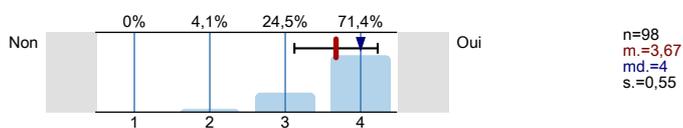
2.3) Les notions importantes sont clairement distinguées.



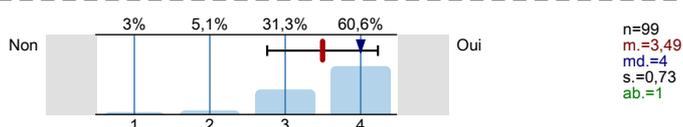
2.4) Les méthodes pédagogiques (exposés magistraux, questionnements, discussions, débats, etc.) employées favorisent mon apprentissage.



2.5) La documentation qui accompagne ce cours (polycopié, présentation ppt, documentation écrite, ressources Internet, etc.) facilite les apprentissages.

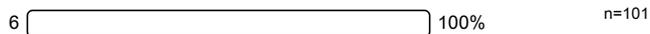


2.6) Les exigences concernant l'examen ou l'évaluation sont bien définies.

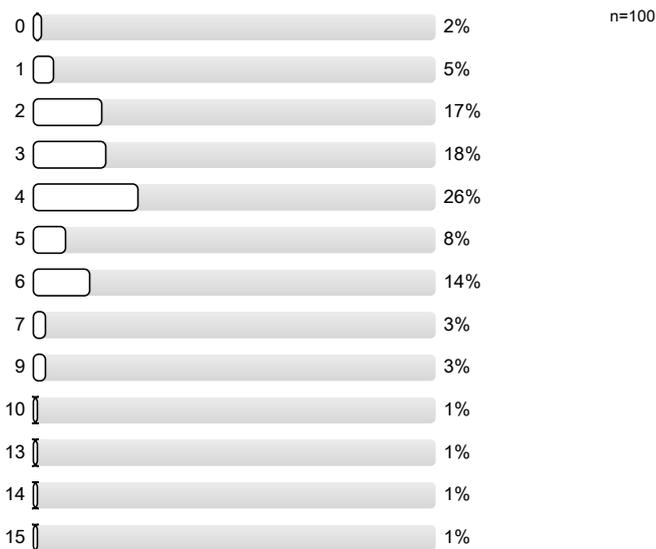


### 3. Charge de travail

3.1) La validation de cet enseignement me permettra d'obtenir le nombre de crédits suivant :



3.2) Pour cet enseignement, je consacre en moyenne environ (...) heures de travail par semaine en plus de ma présence en classe.

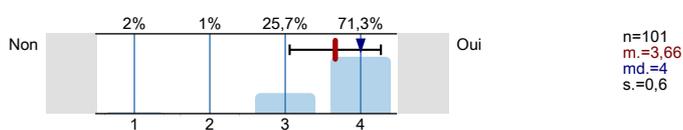


3.3) J'estime que la charge de travail associée à cet enseignement est adéquate par rapport au nombre de crédits visés :



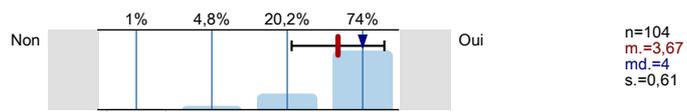
### 4. Appréciation globale

4.1) Dans l'ensemble, je suis satisfait-e de la qualité de cet enseignement.

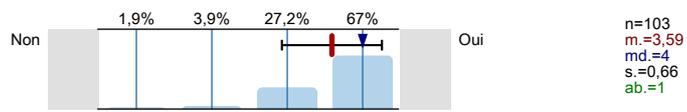


6. Nenad STOJANOVIC - Questions concernant l'enseignant-e

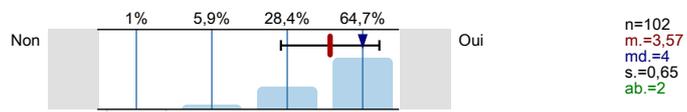
6.1) L'enseignant-e suscite l'intérêt pour la matière.



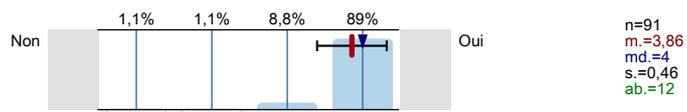
6.2) L'enseignant-e stimule la réflexion.



6.3) L'enseignant-e encourage les étudiant-e-s à s'engager activement dans l'assimilation de la matière durant le cours.



6.4) La disponibilité de l'enseignant-e est satisfaisante.





# Résultats des questions ouvertes

## 1. Politique suisse (T207037P1901) - Profil

1.3) Si vous avez répondu "non" ou "plutôt non" à la question 1.1, merci d'en préciser la raison. Rendez-vous ensuite à la fin du questionnaire et cliquez sur "soumettre".

- Je le réécoute sur mediaserver chaque semaine, car je travaille tous les mercredis.
- Je suis en échange.
- Trop répétitive, Cour est une combinaison entre Droit Cst. , Pol. ex. I et Politique Comparée  
Apporte rarement des connaissances nouveaux - et s'il les apporte ils concernent des modèles hypothétique et pas l'état actuel des choses (quels sont les instruments à disposition pour les parlementaires? Différence entre postulat et initiative parlementaire? Aucune idée...)  
N'utilise pas efficacement le temps (pas assez de matière pour deux leçons)

## 5. Remarques générales pour l'enseignement

5.1) Quels sont, selon vous, les points forts du cours?

- Le point fort c'est le prof.
- - (2 occurrences)
- - 1 sujet par séance
  - Les slides
  - Une grande partie des lectures sont en français
- - clarté du cours
  - rythme de la présentation permet de suivre
  - on voit que le professeur cherche à être le plus compréhensible possible
- -Le Professeur parle lentement et c'est très clair car on a le temps d'assimiler.
- Bien structuré  
Invite à la discussion
- Bonne structure, notions claires.
- Cours intéressant qui aborde les caractéristiques essentielles de la politique suisse. Le cours inclue aussi parfois des comparaisons avec les autres démocraties occidentales. Le tutorat complète bien le cours. Enfin, l'expérience DemoScan fut extrêmement bénéfique et originale.
- Cours intéressant. Les tutorats sont également intéressants. Des exercices pratiques qui permettent de mieux saisir la matière.
- Cours vraiment intéressant, et on voit vraiment le fil rouge du cours même si les thèmes sont différents. Mise en avant de la particularité de la Suisse, ce qui rend le cours encore plus intéressant.
- Donner de l'intérêt à une matière qui ne l'est pas forcément.  
Apports d'actualité très appréciés  
clair, concis  
  
Contradiction entre différentes présentées intéressant  
Présentation des différentes élections sur le hasard apprécié
- J'aime l'approche critique du cours. Je trouve c'est super que le prof n'explique pas que le système politique suisse, mais il permet aussi de questionner aussi certains points et d'introduire une comparaison international.
- L'organisation du cours, le cours est très bien structuré.  
De plus, le complément d'étude est intéressant pour mieux comprendre la matière.
- La clarté
- La matière est expliquée en détail.
- La matière est très intéressante
- Le cours est bien structuré et intéressant.
- Le cours est très bien structuré et très clair. Les points importants sont illustrés d'exemples intéressants.

- Le cours est très bien structuré. Les séances sont toujours réalisées dans les temps et les lectures obligatoires sont plutôt faciles à comprendre. De plus, le fait d'avoir une lecture obligatoire une semaine sur deux permet de ne pas nous surcharger de travail, ce qui est vraiment agréable.
- Le tutorat avec Adrien Petitpas était très bien, l'assistant est très présent et disponible pour des questions. De plus, les exercices sont très bien faits. Bravo Adrien !
- Les exemples donnés par le professeur sont pertinents.
- Les points forts sont la transmission de l'intérêt que porte le professeur pour le cours à ces élèves et la matière du cours en elle-même. Aussi, le professeur a décidé d'allier la théorie au concret et cela est extrêmement intéressant et donne encore plus envie d'apprendre ! Je le remercie vraiment pour cela. En effet, le fait d'appliquer le modèle d'Oregon dans un cours et de le vivre réellement est extrêmement intéressant.
- Les slides sont très bien structurées et complètes. la matière du cours est très intéressante.
- Les tutorats sont très intéressants et permettent aux élèves d'appliquer ce qu'ils ont vu en cours et d'approfondir la matière. L'assistant est très compétent et sympathique.
- Pour moi en tant que suisse allemande, la vitesse dont le professeur parle favorise mon apprentissage beaucoup. Il parle de manière très claire et agréable. Il explique très bien le contenu du cours et de manière intéressante.  
De plus, les tutorats sont très utiles et les textes sont pertinents. Les exercices me paraissent très utiles, parce qu'on peut appliquer ce qu'on a lu et appris.
- S'intéresser à la Suisse dans l'actualité tout en regardant l'histoire de sa politique, de ces institutions.  
Un tutorat qui n'est pas trop contraignant car peu souvent donné mais qui est excellemment bien donné et permet mieux d'assimiler la matière du cours
- Selon moi, les points forts du cours sont : - le cours est bien structuré. Les powerpoints sont très bien faits et il est facile de reprendre le fil du cours si nous avons été distraits.
- Sujet intéressant et bien amené.  
Professeur très engagé (avec l'expérience du tirage au sort, entre autres).
- Thèmes abordés sont pas trop focalisés sur les institutions politiques classiques (ex. séance sur neutralité, tirage au sort, ...)  
Cours qui développe bien les différentes perspectives de la politique suisse de manière facilement compréhensible
- Très clair, très intéressant. contenu complexe mais bien expliqué. les powerpoints sont très clairs et reprennent l'essentiel
- Tutorats très bien intégrés, structure du cours permet de bien comprendre
- Une excellente structure avec à chaque séance des thèmes bien définis qui permettent de mieux comprendre l'organisation du système politique suisse
- intéressant  
facile à suivre  
très clair
- la matière des cours ouvre sur des débats intéressants
- notions théorique nécessaires
- organisation du cours
- tutorat
- évoquer les systèmes alternatifs à une démocratie directe (Modèle Oregon etc) sont une bonne idée, cela apporte une nouvelle face au thème de la Suisse politique

5.2) Quels sont, selon vous, les points du cours à améliorer?

- - (3 occurrences)
- -
- -Plus d'exemples de questions pour l'examen.
- AUCUN!
- Aucun
- C'est un peu répétitif par rapport à ce qu'on a déjà vu dans des autres cours (par ex. sciences politiques)
- Eventuellement de débit de paroles du professeur, qui est relativement long

- Il faudrait donner plus d'exemple de questions d'examen.
- Il serait intéressant de faire un "point actualité" de 10 min toutes les semaines de manière à ce que l'on puisse mieux se rendre compte de ce qui compte vraiment.
- J'aurai aimé avoir un ancien examen pour me familiariser avec, avant l'examen de juin.
- Le PowerPoint modifié après le cours pas très pratique pour les gens ultra organisés qui préparent leur cours à l'avance, cela ne favorise pas les personnes qui prennent les notes à la main.  
C'est vraiment dommage que l'évaluation comprenne une partie qcm. Étudiants en sciences sociales, on s'attend à de grandes rédactions montrant notre argumentation et réflexion... et non on s'abaisse à cocher des croix... ce qui ne favorise pas les gens qui travaillent beaucoup et ne peuvent pas montrer tous leurs savoirs le jour de l'examen.. un qcm est trop arbitraire surtout si la question est mal formulée...
- Le cours ne va pas du tout en profondeur. Le cours aborde des thèmes qui étaient déjà enseignés dans plusieurs cours et n'apporte presque rien de nouveau.  
Les grandes notions du cours, "neutralité" "démocratie directe" étaient déjà expliquées au moins 4 fois dans le cadre du BARI
- Le débit de parole de l'enseignant
- Les slides... En effet, le problème est que le professeur Stojanovic met une version provisoire le jour même du cours et une version définitive a posteriori le lendemain à midi. Ce qui complique un peu la tâche s'il rajoute des choses...
- Même plus des points et questions critiques.
- On n'apprend presque rien dans ce cours
- Parfois le cours ne tient pas en considération le fait que pas tous les étudiants sont suisses, pourtant certains passages sont plus compliqués à comprendre.  
Pour des étudiants non-suisses suivre l'actualité résulte plus compliqué.
- Parler plus de l'actualité
- Rien
- Rien à signaler
- Séances sur le Conseil Fédéral et le Parlement étaient pas intéressantes car il s'agit de thèmes qu'on a traités dans 4 cours/séminaires différents, il serait mieux de raccourcir les séances/de les mettre ensemble.
- aucun
- rien à suggérer
- trop de notions théoriques et inutiles à mon goût. Pas assez concret

5.3) Remarques, précisions et suggestions complémentaires concernant le cours.

- - (3 occurrences)
- -
- Aucune ! :)
- Cours très agréable et bien structuré, ce qui favorise l'apprentissage.
- Les exercices du tutorat étaient très utiles
- Moins de 'pauses' oratoires car elles créent une perte d'attention.
- l'exercice du tutorat très cool mais ça serait cool si on reçoit un feedback sur le premier avant de devoir rendre le deuxième. en plus ça serait bien de le recevoir pour pouvoir étudier pour l'exa.  
actualité est importante c'est clair et c'est bien de l'intégrer dans l'exa, mais pourquoi pas le traiter au cours, disant chaque cours consacrer 5-10 minutes à l'actualité, comme ça on a quand même un peu plus de base

## 7. Remarques concernant l'enseignant-e

7.1) Remarques, précisions et suggestions à destination de cet enseignant-e.

- -
- -
- Ce professeur est tout simplement excellent, ces cours sont clairs, nets et précis ainsi que très intéressants ! Merci à lui pour cet enseignement d'excellente qualité ! :-)

- Enseignant très sympathique qui rend la matière intéressante et facile. Peu de matières mais des précisions intéressantes nous laissant le temps de nous en imprégner. Je trouve ça honorable qu'il est fait participer des étudiants à son projet Demoscan!! Cela rend plus concret la matière et invite les étudiants à s'engager davantage. Merci!
- Excellent professeur qui suscite l'intérêt pour la matière. Contenu très clair. J'apprécie bien les exemples à la fin de chaque séance (celui des subtilités dans la Constitution selon la langue)
- Il rend la matière réellement intéressante, et suscite un grand intérêt pour la politique suisse. cours très vivant. Sans doute le meilleur cours de politiques suivi lors du bachelor en sciences politiques  
Merci beaucoup
- Il serait intéressant d'aller parfois plus en détail dans la matière. Les cours sur le Parlement, le Conseil Fédéral ou la Démocratie Directe contiennent un bon nombre d'éléments assez "basiques". Il y a des notions qui ont déjà été vues dans le cours d'introduction à la science politique en première partie.
- Je pense que les sujets d'actualités concernant la Suisse qui pourraient apparaître comme question d'examen ne sont pas assez claire. Il me semble que la seule indication qui a été donné concernant les questions relative à l'actualité consistait à dire que si l'actualité a un lien avec le cours alors elle pourrait potentiellement apparaître à l'examen (matière à examen).  
  
Je trouve dommage de faire potentiellement perdre des points à un élève car il aurait jugé une actualité peu pertinente (et que donc il ne l'aurait pas retenu) alors qu'il a fait l'effort de ce tenir à jour.
- L'enseignant suscite la réflexion et un grand intérêt pour la politique suisse (qui pourrait paraître moins passionnante que d'autres au premier abord). De plus, il encourage à la réflexion critique, chose très bienvenue à un cours académique. Il est pour moi, sans doute, l'un des meilleurs enseignants que j'ai pu avoir jusqu'ici dans mon parcours académique. En effet, il n'est pas seulement très intéressant, il est également, à mon avis, très pédagogique, ce qui est assez rare pour des professeurs d'université.  
Il y a, selon moi, rien à changer! Merci pour ce cours!
- La neutralité est-elle importante pour un cours qui concerne la politique INTERNE de la Suisse? Oui dans certains aspects, mais à mon avis il faudrait pas consacrer un cours entière sur cette matière.  
  
Compliment pour l'assitant Adrien Petitpas. Son tutorat était très informatif.
- Le professeur aime son domaine d'études et sait nous transmettre sa passion.
- Le professeur parle lentement et clairement ce qui aide beaucoup à la compréhension. Cela change par rapport à beaucoup d'enseignants qui vont beaucoup plus vite pour privilégier la quantité du contenu et non sa compréhension. Les slides sont utiles, complètes, et aident à la prise de notes.
- Merci pour la qualité de votre enseignement. Ce cours est extrêmement intéressant et agréable à suivre.
- Parait passionné par le sujet. Parle du sujet avec envie et passion.
- Rendre le cours plus dynamique
- Suscite un réel intérêt pour le système suisse pourtant assez compliqué, avec des séances thématiques qui aident.
- Très bon professeur, charisme, connaissance du sujet, maîtrise de nombreuses langues, notions clairement enseignées. Bravo !
- Très clair, explique très bien le cours, le rend intéressant.  
Les slides sont très bien structurées et complètes.  
Le professeur a beaucoup de connaissances et répond très bien aux questions
- Un cours très intéressant!  
La vitesse d'élocution est parfaite pour prendre des notes. Merci
- Un grand merci pour ce semestre de politique suisse. Vous avez réussi à rendre cette matière extrêmement intéressante, bien qu'elle ne soit pas des plus simples.  
Vous savez susciter de l'intérêt pour votre matière et je trouve que le fait de nous avoir proposé de participer à votre travail de recherche montre que vous êtes disponible et intéressé par vos étudiants et par la matière que vous enseignez.  
Merci beaucoup.
- le professeur sait vraiment rendre attrayant son cours
- merci de nous faire apprécier la politique suisse
- un peu trop monotone. difficile de rester focus pendant 1h30